



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

Edital nº 06 de 19 de fevereiro de 2025

Campus do Sertão (Sede)

26 – LETRAS/PORTUGUÊS

C8

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
MARIA MARGARETE DE PAIVA		UNEAL
PONTO SORTEADO		
1. Língua latina, variedades e seus aspectos morfossintáticos		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	Espera-se que o(a) candidato(a) apresente uma ordem lógica dos elementos que compõem o gênero plano de aula: tema, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação e referências, de forma concatenada entre si e aplicável dentro do tempo proposto, deixando claras as habilidades do objetivo da aula, materiais adequados e seleção de atividades para verificação do processo de ensino-aprendizagem. Além disso, espera-se que o conteúdo da aula esteja plenamente condizente com o ponto sorteado.	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	Espera-se que o(a) candidato(a) apresente comunicação adequada para o nível da graduação, de maneira que favoreça o processo de interação em sala de aula, apresentando, também, capacidade de síntese do tema proposto para a aula dentro do tempo estabelecido. Além disso, espera-se que o(a) candidato(a) desenvolva sua aula com encadeamento lógico e, sobretudo, de forma didática. Além disso, espera-se que o candidato apresente uma postura oral/ corporal condizente com o gênero aula.	
3. Conhecimento teórico	Espera-se que o(a) candidato(a) apresente conhecimento teórico acerca de como o latim está na base do processo histórico de formação da língua portuguesa. A aula precisa contemplar os fatores filológicos, da gênese da língua à atualidade, indicando aspectos morfológicos, tais como: formação de palavras (afixação, justaposição, aglutinação, hibridismo), categorias lexicais (substantivo, verbos, adjetivos entre outras) e gramaticais (artigos, preposições, conjunções entre outras), bem como aspectos sintáticos, como: sintaxe da oração simples e processos de combinação de orações. Além disso, deve, teoricamente, abordar relações entre as variedades do latim (clássico e vulgar) e a formação das variedades da língua portuguesa. Por fim, espera-se uma visão crítica e teoricamente fundamentada acerca da importância do latim na formação curricular de professor de língua portuguesa.	

ASSINATURAS:

Maria Margarete de Paiva
Examinador(a)

DELMIRO GOUVEIA/AL – AL, 15 de Outubro de 2025.



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
EMANUEL CORDEIRO DA SILVA		UFPE
PONTO SORTEADO		
Língua latina, variedades e seus aspectos morfossintáticos		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	Espera-se que o(a) candidato(a) apresente uma ordem lógica dos elementos que compõem o gênero plano de aula: tema, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação e referências, de forma concatenada entre si e aplicável dentro do tempo estipulado, deixando claras as habilidades do objetivo da aula, materiais adequados e seleção de atividades para verificação do processo de ensino-aprendizagem. Além disso, espera-se que o conteúdo da aula esteja plenamente condizente com o ponto sorteado.	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	Espera-se que o(a) candidato(a) apresente comunicação adequada para o nível da graduação, de maneira que favoreça o processo de interação em sala de aula, apresentando, também, capacidade de síntese do tema proposto para a aula dentro do tempo estabelecido. Além disso, espera-se que o(a) candidato(a) desenvolva sua aula com encadeamento lógico e, sobretudo, de forma didática, apresentado uma expressão oral/corporal condizente com o gênero aula.	
3. Conhecimento teórico	Espera-se que o(a) candidato(a) apresente conhecimento teórico acerca de como o latim está na base do processo histórico de formação da língua portuguesa. A aula precisa contemplar os fatores filológicos, da gênese da língua à atualidade, indicando aspectos morfológicos, tais como: formação de palavras (afixação, justaposição, aglutinação, hibridismo), categorias lexicais (substantivo, verbos, adjetivos, entre outras) e gramaticais (artigos, preposições, conjunções, entre outras), bem como aspectos sintáticos, como: sintaxe da oração simples e processos de combinação de orações. Além disso, deve, teoricamente, abordar relações entre as variedades do latim (clássico e vulgar) e a formação das variedades da língua portuguesa. Por fim, espera-se uma visão crítica e teoricamente fundamentada acerca da importância do latim na formação curricular de professor de língua portuguesa.	

ASSINATURAS:

DELMIRO GOUVEIA/AL – AL, 15 de Outubro de 2025.

Examinador(a)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
Edital nº 06 de 19 de fevereiro de 2025
Campus do Sertão (Sede)
26 – LETRAS/PORTUGUÊS

C8

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
DEYWID WAGNER DE MELO		UFAL
PONTO SORTEADO		
Língua latina, variedades e seus aspectos morfossintáticos		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	Espera-se que o(a) candidato(a) apresente uma ordem lógica dos elementos que compõem o gênero plano de aula: tema, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação e referências, de forma concatenada entre si e aplicável dentro do tempo proposto, deixando claras as habilidades do objetivo da aula, materiais adequados e seleção de atividades para verificação do processo de ensino-aprendizagem. Além disso, espera-se que o conteúdo da aula esteja plenamente condizente com o ponto sorteado.	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	Espera-se que o(a) candidato(a) apresente comunicação adequada para o nível da graduação, de maneira que favoreça o processo de interação em sala de aula, apresentando, também, capacidade de síntese do tema proposto para a aula dentro do tempo estabelecido. Além disso, espera-se que o(a) candidato(a) desenvolva sua aula com encadeamento lógico e, sobretudo, de forma didática, apresentando uma expressão oral/corporal condizente com o gênero aula.	
3. Conhecimento teórico	Espera-se que o(a) candidato(a) apresente conhecimento teórico acerca de como o latim está na base do processo histórico de formação da língua portuguesa. A aula precisa contemplar os fatores filológicos, da gênese da língua à atualidade, indicando aspectos morfológicos, tais como: formação de palavras (afixação, justaposição, aglutinação, hibridismo), categorias lexicais (substantivo, verbos, adjetivos, entre outras) e gramaticais (artigos, preposições, conjunções, entre outras), bem como aspectos sintáticos, como: sintaxe da oração simples e processos de combinação de orações. Além disso, deve, teoricamente, abordar relações entre as variedades do latim (clássico e vulgar) e a formação das variedades da língua portuguesa. Por fim, espera-se uma visão crítica e teoricamente fundamentada acerca da importância do latim na formação curricular de professor de língua portuguesa.	

ASSINATURAS:

DELMIRO GOUVEIA/AL – AL, 15 de Outubro de 2025.

Deywid Wagner de Melo
Examinador(a)



QUADRO DE NOTAS – PROVA DIDÁTICA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM. 1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA	PENALIDADE	MÉDIA FINAL	SITUAÇÃO
01	ADRIANA CELIA ALVES	-	-	-	-	-	-	-
02	ALEXANDRE JOSÉ DA SILVA	-	-	-	-	-	-	-
03	ANAJARA ALVES DA SILVA	-	-	-	-	-	-	-
04	AUCILANE SANTOS ARAGÃO	-	-	-	-	-	-	-
05	CÍCERO FERREIRA MATHEUS	-	-	-	-	-	-	-
06	ELIAS DE SOUZA SANTOS	-	-	-	-	-	-	-
07	FERNANDO ADÃO DE SÁ FREITAS	-	-	-	-	-	-	-
08	GERONCIO SILVA BARBOSA	-	-	-	-	-	-	-
09	JOSE MANOEL SIQUEIRA DA SILVA	8,50	8,50	8,50	8,500	-	8,500	APROVADO
10	LORENA GOMES FREITAS DE CASTRO	-	-	-	-	-	-	-
11	LUCAS PAZOLINE DA SILVA FERREIRA	-	-	-	-	-	-	-
12	MAYARA CORDEIRO DA SILVA	-	-	-	-	-	-	-
13	PRISCIANE PINTO FABRICIO RIBEIRO	-	-	-	-	-	-	-
14	SUZIANE DE OLIVEIRA PORTO SILVA	8,00	8,00	8,00	8,000	-	8,000	APROVADO
15	TAINÁ MATOS LIMA ALVES BOAVENTURA	-	-	-	-	-	-	-
16		-	-	-	-	-	-	-
17		-	-	-	-	-	-	-
18		-	-	-	-	-	-	-
19		-	-	-	-	-	-	-
20		-	-	-	-	-	-	-
21		-	-	-	-	-	-	-
22		-	-	-	-	-	-	-
23		-	-	-	-	-	-	-
24		-	-	-	-	-	-	-
25		-	-	-	-	-	-	-
26		-	-	-	-	-	-	-
27		-	-	-	-	-	-	-
28		-	-	-	-	-	-	-
29		-	-	-	-	-	-	-
30		-	-	-	-	-	-	-
31		-	-	-	-	-	-	-
32		-	-	-	-	-	-	-
33		-	-	-	-	-	-	-
34		-	-	-	-	-	-	-
35		-	-	-	-	-	-	-
36		-	-	-	-	-	-	-
37		-	-	-	-	-	-	-
38		-	-	-	-	-	-	-
39		-	-	-	-	-	-	-
40		-	-	-	-	-	-	-
41		-	-	-	-	-	-	-
42		-	-	-	-	-	-	-
43		-	-	-	-	-	-	-
44		-	-	-	-	-	-	-
45		-	-	-	-	-	-	-
46		-	-	-	-	-	-	-
47		-	-	-	-	-	-	-
48		-	-	-	-	-	-	-
49		-	-	-	-	-	-	-
50		-	-	-	-	-	-	-
51		-	-	-	-	-	-	-
52		-	-	-	-	-	-	-
53		-	-	-	-	-	-	-
54		-	-	-	-	-	-	-
55		-	-	-	-	-	-	-
56		-	-	-	-	-	-	-
57		-	-	-	-	-	-	-
58		-	-	-	-	-	-	-
59		-	-	-	-	-	-	-
60		-	-	-	-	-	-	-
61		-	-	-	-	-	-	-

LOCAL DO SORTEIO DA ORDEM DE APRESENTAÇÃO DO PAA: SALA 17 - SALA DA PÓS-GRADUAÇÃO DATA E HORA: 16/11/2025 - 16H00

LOCAL DA APRESENTAÇÃO DO PAA: SALA 17 - SALA DA PÓS-GRADUAÇÃO DATA E HORA: 16/11/2025 - 16H30

Debruem G., 26 de Outubro de 2025.

Presidente: Deywid Wagner de Melo
Prof. Dr. Deywid Wagner de Melo

2º Examinador(a): Emanuel Cordeiro da Silva
Prof. Dr. Emanuel Cordeiro da Silva

3º Examinador(a): Maria Margarete de Paiva
Profa. Dra. Maria Margarete de Paiva

Supervisor: Márcio Ferreira da Silva
Márcio Ferreira da Silva