

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

Edital nº 06 de 19 de fevereiro de 2025

Campus do Sertão (Sede) 26 - LETRAS/PORTUGUÊS

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção

da nota mínima para aprova	içau.		
25 高兴中共产业设计	EXAMINAL	DOR	INSTITUIÇÃO
	MARIA MARGARE	TE DE PAIVA	UNEAL
		PONTO SORTEADO	
1. Língua latina, var	iedades e seus aspectos	morfossintáticos	
		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	gênero plano de aula: concatenada entre si e obietivo da aula, mate	tema, objetivos, conteúdo, met e aplicável dentro do tempo po eriais adequados e seleção de a Além disso, espera-se que	em lógica dos elementos que compõem o codologia, avaliação e referências, de forma roposto, deixando claras as habilidades do atividades para verificação do processo de o conteúdo da aula esteja plenamente
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	maneira que favoreça capacidade de síntese espera-se que o(a) cor	a o processo de interação e do tema proposto para a aula ndidato(a) desenvolva sua aula disso, espera-se que o candid	ão adequada para o nível da graduação, de em sala de aula, apresentando, também dentro do tempo estabelecido. Além disso com encadeamento lógico e, sobretudo, de lato apresente uma postura oral/ corpora
3. Conhecimento teórico	base do processo hist fatores filológicos, da g formação de palavra (substantivo, verbos, a outras), bem como combinação de oraçõe latim (clássico e vulgar	tórico de formação da língua gênese da língua à atualidade, i as (afixação, justaposição, ag idjetivos entre outras) e gramat aspectos sintáticos, como: sires. Além disso, deve, teoricament of a formação das variedades de nente fundamentada acerca da	ento teórico acerca de como o latim está na portuguesa. A aula precisa contemplar os indicando aspectos morfológicos, tais como lutinação, hibridismo), categorias lexicais (artigos, preposições, conjunções entre ntaxe da oração simples e processos de nte, abordar relações entre as variedades do la língua portuguesa. Por fim, espera-se uma importância do latim na formação curricula

ASSINATURAS:

DELMIRO GOUVEIA/AL - AL, 15 de Outubro de 2025.

DELMIRO GOUVEIA/AL - AL, 15 de Outubro de 2025.

Examinador(a)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

Edital nº 06 de 19 de fevereiro de 2025

Campus do Sertão (Sede) 26 - LETRAS/PORTUGUÊS

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção

	EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
	EMANUEL CORDEIRO DA SILVA	UFPE
	PONTO SORTEA	DO
íngua latina, variedades	e seus aspectos morfossintáticos	
	CRITÉRIOS DE AVAI	LIAÇÃO
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	gênero plano de aula: tema, objetivos, co concatenada entre si e aplicável dentro objetivo da aula, materiais adequados e	nte uma ordem lógica dos elementos que compõem o onteúdo, metodologia, avaliação e referências, de forma do tempo estipulado, deixando claras as habilidades do e seleção de atividades para verificação do processo de era-se que o conteúdo da aula esteja plenamente
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	maneira que favoreça o processo de capacidade de síntese do tema proposto espera-se que o(a) condidato(a) desenvo	te comunicação adequada para o nível da graduação, de interação em sala de aula, apresentando, também para a aula dentro do tempo estabelecido. Além disso plva sua aula com encadeamento lógico e, sobretudo, de são oral/corporal condizente com o gênero aula.
3. Conhecimento teórico	base do processo histórico de formação fatores filológicos, da gênese da língua à formação de palavras (afixação, justa (substantivo, verbos, adjetivos, entre centre outras), bem como aspectos sinta combinação de orações. Além disso, devilatim (clássico e vulgar) e a formação das	te conhecimento teórico acerca de como o latim está na o da língua portuguesa. A aula precisa contemplar o atualidade, indicando aspectos morfológicos, tais como aposição, aglutinação, hibridismo), categorias lexicai outras) e gramaticais (artigos, preposições, conjunções áticos, como: sintaxe da oração simples e processos d e, teoricamente, abordar relações entre as variedades do variedades da língua portuguesa. Por fim, espera-se um da acerca da importância do latim na formação curricula

ASSINATURAS:

Examinador(a)

DELMIRO GOUVEIA/AL - AL, 15 de Outubro de 2025.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

Edital nº 06 de 19 de fevereiro de 2025

Campus do Sertão (Sede)

26 - LETRAS/PORTUGUÊS

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

 Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

	EXAMI	NADOR	INSTITUIÇÃO
	UFAL		
		PONTO SORTEADO	
Língua latina, variedades	e seus aspectos morf	ossintáticos	
		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	gênero plano de au concatenada entre objetivo da aula, m	la: tema, objetivos, conteúdo, r si e aplicável dentro do tempo ateriais adequados e seleção o m. Além disso, espera-se qu	ordem lógica dos elementos que compõem o netodologia, avaliação e referências, de forma o proposto, deixando claras as habilidades do de atividades para verificação do processo de le o conteúdo da aula esteja plenamente
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	maneira que favor capacidade de sínte espera-se que o(a)	reça o processo de interação ese do tema proposto para a a condidato(a) desenvolva sua au	cação adequada para o nível da graduação, de o em sala de aula, apresentando, também, ula dentro do tempo estabelecido. Além disso, ula com encadeamento lógico e, sobretudo, de /corporal condizente com o gênero aula.
3. Conhecimento teórico	base do processo fatores filológicos, o formação de pala (substantivo, verbo entre outras), bem combinação de ora latim (clássico e vul	histórico de formação da líng da gênese da língua à atualidad vras (afixação, justaposição, os, adjetivos, entre outras) e como aspectos sintáticos, corções. Além disso, deve, teoricar gar) e a formação das variedade camente fundamentada acerca	imento teórico acerca de como o latim está na ua portuguesa. A aula precisa contemplar os e, indicando aspectos morfológicos, tais como: aglutinação, hibridismo), categorias lexicais gramaticais (artigos, preposições, conjunções, no: sintaxe da oração simples e processos de nente, abordar relações entre as variedades do es da língua portuguesa. Por fim, espera-se uma da importância do latim na formação curricular

ASSINATURAS:

DELMIRO GOUVEIA/AL – AL, 15 de Outubro de 2025.

leywid Wagner de Melo Examinador(a)



Edital nº 06 de 19 de fevereiro de 2025 Campus do Sertão (Sede) 26 - LETRAS / PORTUGUÊS

QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA	PENALIDADE	MÉDIA FINAL	SITUAÇÃO
01	ADRIANA CELIA ALVES	-	-	282		-	-	ī
02	ALEXANDRE JOSÉ DA SILVA	-		100	9+0	-	-	
03	ANAJARA ALVES DA SILVA	-		-	1.00		-	•
04	AUCILANE SANTOS ARAGÃO		(+)	-		16	-	-
05	CÍCERO FERREIRA MATHEUS		-		(+)	-	-	-
06	ELIAS DE SOUZA SANTOS		-			-		-,
07	FERNANDO ADÃO DE SÁ FREITAS		5=3		-		-	-
08					(-)	-	-	
	GERONCIO SILVA BARBOSA	9.50			-	-	8,500	APROVADO
09	JOSE MANOEL SIQUEIRA DA SILVA	8,50	8,50	8,50	8,500			
10	LORENA GOMES FREITAS DE CASTRO							
11	LUCAS PAZOLINE DA SILVA FERREIRA					-	-	(5)
12	MAYARA CORDEIRO DA SILVA		(#)		-		-	170
13	PRISCIANE PINTO FABRICIO RIBEIRO							
14	SUZIANE DE OLIVEIRA PORTO SILVA	8,00	8,00	8,00	8,000	-	8,000	APROVADO
15	TAINÁ MATOS LIMA ALVES BOAVENTURA		:00					120
16					1.00	5		150
17		-	(*)		-	-		4 *
18				2.00		-		
19				-		-		-
20			-	-	-	-	-	-
21		-	-			-	-	-
22		-		-	-	-	-	
							-	
23								<u> </u>
24			-					
25			-		=	-	-	•
26			-	-				-
27			878				-	-
28	144		1-1	-			(2)	-
29					-			
30			2.50				350	
31		-			-			•
32		-			-			
33			-	-			170	-
34					-		-	-
35					-		-	-
36					-			-
37		-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-		-	-
38		-	-				-	
39								
40		-	-	-	-	<u> </u>	-	•
41			-	-	-	-	-	•
42			-	•	-	-		
43		*		-	-	-	-	-
44			(e		-		-	-
45		-			-		•	-
46			-	-	-			
47				-	-			100
48		16	-	-		20		
49			-	-				-
50				-		1.00		
51		-	-				-	-
52		-	-	-	-			
53			_		-			
				-	- :	-		
54				-			-	
55		-	-	-			•	
56				-	-	· ·		
57								-
58					-		-	-
59				-	-		-	•
60		3.5				250		•
61		1-1		-		-		-

LOCAL DO SORTEIO DA ORDEM DE APRESENTAÇÃO DO PAA: SALA 17 - SALA DA PÓS-GRADUAÇÃO DATA E HORA: 16/11/2025 - 16H00

LOCAL DA APRESENTAÇÃO DO PAA: SALA 17 - SALA DA PÓS-GRADUAÇÃO DATA E HORA: 16/11/2025 - 16H30

Delmin G., 16 de Outubro de 2025.

Presidente:

Prof. of Ceywid Wagner de Melo

2º Examinador(a):

Prof. of Ceywid Wagner de Melo

2º Examinador(a):

Prof. of Ceywid Wagner de Melo

A Silva

Márcio Ferraliza da Silva

Márcio Ferraliza da Silva